Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Управление в социальной сфере
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Управление социальной сферой
на государственном и муниципальном уровне
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2027

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор-составитель:
Петухов Александр Валерианович, к.и.н., доцент Чебоксарского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат исторических наук, Петухов А.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Управление в социальной сфере рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления,
протокол от 31 августа 2026 г. № 1.

Содержание

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....

2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....

3.Содержание и структура дисциплины.....

4.Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания .....

5.Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям.....

6.Формы промежуточной аттестации, критерии, шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....

7.Методические материалы по освоению дисциплины .....

8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....

9.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.05 Управление в социальной сфере обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	З-1. Знает принципы причинно-следственного анализа в управлении социальными процессами З-2. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач в социальной сфере У-1. Умеет определять технологии, способные обеспечить эффективное решение конкретных задач в социальной сфере У-2. Умеет эффективно организовывать и руководить работой команды, анализировать и критически оценивать информацию
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1	Демонстрирует способность распознавать, интерпретировать и правильно реагировать на разнообразие культурных кодов в процессе межкультурного взаимодействия	З-1. Знает систему социального управления, ее элементы и уровни. З-2. Знает основные характеристики состояния социальной сферы Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований У-1. Умеет определять основные характеристики состояния социальной сферы Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований
	УК-6	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	З-1. Знает методы государственного регулирования процессов в социальной сфере. З-2. Знает приоритетные направления реализации государственной политики в социальной сфере на федеральном и региональном уровнях, в муниципальных образованиях с учетом их социокультурных особенностей З-3. Знает методы государственного регулирования, применяемые при управление социальной сферой З-4. Знает особенности методов регулирования процессов в социальной сфере, применяемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

					У-1. Умеет определять состояние и существующие проблемы регулирования процессов в социальной сфере для конкретной территории, региона или муниципального образования У-2. Умеет определять наиболее перспективные методы, способные обеспечить эффективность государственного регулирования процессов в социальной сфере при решение конкретных проблем У-3. Умеет проводить анализ состояния социальной сферы территории У-4. Умеет использовать методы эффективного государственного регулирования процессов в социальной сфере
	ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1	Оценивает последствия управленческих решений в различных ситуациях профессиональной деятельности с позиций их социальной и экономической значимости	З-1. Знает теоретические основы и критерии социально-экономической оценки управленческих решений в социальной сфере З-2. Знает методологию оценки социальных и экономических последствий управленческих решений У-1. Умеет проводить анализ социальных и экономических последствий управленческих решений с использованием количественных и качественных методов У-2. Умеет систематизировать и интерпретировать полученные данные, выделять ключевые выводы о социальной и экономической значимости решения, сравнивать альтернативные варианты с точки зрения их последствий для различных групп населения и бюджета У-3. Умеет разрабатывать систему мониторинга последствий управленческих решений и корректировать их при необходимости
	ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиона	ОПК-7.2	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической	З-1. Знает основные методы и подходы гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемые в управлении социальной сферой У-1. Умеет применять методы гуманитарных, социальных и экономических наук для исследования проблем в социальной сфере

		льной сфере		деятельности в профессиональной сфере	

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:
4,00 з.е., 144 ак.час

В период теоретического обучения 55 ак. час выделено на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час – лекции (Лек) и 24 ак.час – практические занятия (Пр). В период промежуточной аттестации: 2 ак.ч – консультации перед экзаменом (КЭ), 9 ак.ч. – контактная работа на аттестацию в период промежуточной аттестации (Каттэк,).
На самостоятельную работу обучающихся выделено: 45 ак. час – самостоятельная работа (СР), 30 ак.ч – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/курсового проекта (СРкр) и 18 ак. ч. – самостоятельная работа на подготовку к экзамену (СРэк).

Б1.О.05 «Управление в социальной сфере» реализуется во 2-м семестре 1-го курса.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Сущность социального управления	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Тестирование, Опрос
Тема 2.	Социальная сфера как объект управления	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Тестирование, Опрос
Тема 3.	Технологии социального управления	12	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	Тестирование, Опрос
Тема 4.	Социальная политика государства	12	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	Тестирование, Опрос
Тема 5.	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере	12	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	Тестирование, Опрос
Тема 6.	Особенности	14	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	Тестирование,

	отраслевого управления и реформы в социальной сфере													Опрос
Тема 7.	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	
Промежуточная аттестация		63	0	0	0	0	0	0	2	13	30	18	0	Экзамен КП
Итого		144	16			24			2	13	30	18	41	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность социального управления. ОПК-7.1; ОПК-7.2.

Государственные гарантии пенсионного обеспечения. Понятие и функции пенсии.

Понятие «социальное управление». Особенности формирования современных моделей социального управления и их основные характеристики. Системный подход в социальном управлении. Система социального управления, ее элементы и уровни. Виды социального управления, его цели и функции. Основные методы и принципы социального управления.

Управление на основе обратной связи и его особенности. Пределы и ограничения управленческого воздействия. Специфика управления социальными изменениями и трансформациями.

Социальные проблемы и их основные признаки. Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем. Эффективность социального управления: основные показатели и критерии оценки. Социальные риски и социальные кризисы.

Тема 2. Социальная сфера как объект управления. УК-6.1; ОПК-7.2.

Понятие «социальная сфера», основные подходы к ее определению. Система социальной сферы и ее функциональные особенности. Структурные элементы социальной сферы. Отраслевой состав социальной сферы. Взаимосвязь социальной сферы с другими сферами общественной жизни.

Социальная сфера как самоорганизующаяся и управляемая система. Основное содержание и факторы современных трансформационных процессов в социальной сфере. Коммерциализация социальной сферы, соотношение государственного и коммерческого секторов в социальной сфере. Организационно-экономический механизм управления социальной сферой. Основные индикаторы, отражающие состояние социальной сферы.

Социальные риски: демографический, высокий уровень бедности, социальное расслоение, низкие доходы части населения, межконфессиональные и межнациональные, рост безработицы и др. Механизмы их минимизации.

Международные системы показателей социального развития. Показатели уровня жизни населения. Показатели абсолютной и относительной жизни населения. Индекс дифференциации доходов населения (индекс Джинни). Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), его преимущества и недостатки. Динамика ИРЧП в России и особенности региональных показателей. Индекс качества жизни, его структура и типы. Использование интегральных систем показателей в управлении социальной сферой. Минимальные социальные стандарты и необходимость их трансформации.

Тема 3. Технологии социального управления. УК-6.1; ОПК-7.1.

Технологизация практики социального управления и ее особенности. Свойства социальных технологий и их основные функции. Классификация социальных технологий. Сущность социальной диагностики, ее принципы и технологии.

Социальное прогнозирование и моделирование и их функциональная специфика. Социальное планирование и его особенности. Виды, методы, модели социальной экспертизы. Особенности технологий, ориентированных на разработку и внедрение социальных инноваций. Особенности социально-инновационного процесса. Организация научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в социальной сфере.

Адаптационные социальные технологии, их основные цели и функции. Виды и методы социальной адаптации, специфика адаптационного процесса и его формы.

Сущность социальной реабилитации, ее уровни, направления и принципы. Социальная профилактика, ее цели и функции. Методы и формы социального посредничества и консультирования, их роль в системе социальных услуг. Технологии социальной поддержки и

защиты социально уязвимых категорий населения. Особенности применения технологий социального вспомоществования государственными и негосударственными субъектами социальной практики.

Национальное проектирование и практика реализации государственных целевых программ социального развития. Социальный маркетинг как инновационная технология социального управления. Цели, структура и функции социального маркетинга. Социальная реклама как инструмент социального маркетинга. Эффективность социальных технологий и их роль в реализации целей социального управления

Тема 4. Социальная политика государства. УК-6.1; ОПК-7.1.

Современное государство и его социальные функции. Конституционные принципы социального государства. Социальная политика как механизм реализации государственной стратегии общественного развития.

Реальная и декларируемая социальная политика. Уровни, виды и типы социальной политики. Государственная социальная политика, её цели, принципы, направления. Классификация моделей социальной политики и их характеристика.

Основные модели управления социальной политикой и их специфика. Кризис государства всеобщего благосостояния и изменение принципов социального управления. Особенности современной социальной политики в России, основные подходы и принципы реализации.

Приоритетные направления государственной социальной политики. Оценка эффективности государственной социальной политики.

Тема 5. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере. УК-3.1; УК-5.1.

Некоммерческий сектор как форма общественного самоуправления и способ реализации гражданской ответственности и инициативы. Основные характеристики организаций некоммерческого сектора, их функции и типы. Специализация деятельности организаций третьего сектора.

Модели государственной политики по отношению к НКО и особенности нормативно-правового регулирования их деятельности. Особенности развития некоммерческого сектора в России и за рубежом. Особенности функционирования коммерческих организаций в социальной сфере.

Социальное предпринимательство: нормативные правовые основы, сущность, практика реализации. Роль коммерческого сектора в развитии социальной сферы. Государственно-частное партнерство в развитии социальной сферы. Социальная ответственность бизнеса: эволюция подходов и особенности стратегии. Основные направления, формы и принципы социально ответственной деятельности. Особенности сотрудничества государства, бизнеса и НКО в социальной сфере. Развитие социального партнерства как инновационной модели управления социальной сферой.

Тема 6. Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере. УК-3.1; УК-6.1.

Основные предпосылки проведения реформ в социальной сфере. Особенности процесса реформирования социальной сферы, его основные направления и этапы. Проектный подход в социальном управлении и приоритетные национальные проекты, их преимущества и недостатки.

Реформы в социально значимых отраслях, основные цели, принципы, новации. Реформа в здравоохранении и особенности ее реализации. Основные результаты реформы и проблема повышения эффективности здравоохранения. Особенности реформы в сфере образования.

Новации в системе дошкольного, среднего и высшего образования. Качество и эффективность российской системы образования, основные направления и тенденции ее развития. Реформа в жилищно-коммунальной сфере, основные цели, методы, направления. Состояние ЖКХ и основные проблемы отраслевого управления. Закон о монетизации льгот (ФЗ №122) и основные направления реформы социального обеспечения.

Демографическая ситуация в России и основные подходы к решению демографических проблем. Закон о материнском капитале и социальная поддержка семей с детьми. Основные тенденции развития социального управления в сфере культуры, отдыха, туризма и развлечений. Проблемы и противоречия современной практики управления социальной сферой. Итоги реформ и способы повышения эффективности социального управления.

Тема 7. Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях. УК-5.1; ОПК-7.2.

Трансформационные процессы в современном обществе и основные тенденции его развития. Глобализация и ее социальные последствия. Социальные и технологические инновации и возможности их использования в практике социального управления. Современное общество как генератор социальной патологии и глобальных социальных рисков. Рост социального неравенства как ключевая проблема современного общества.

Современные миграционные и демографические процессы и их воздействие на состояние социальной сферы. Экологические проблемы и их социальные последствия. Тенденции развития социальной сферы в условиях глобальных общественных изменений. Социальная защита, социальная безопасность и стабильность как нормативные идеалы современного общества и стратегические цели социального управления.

Модернизация социального управления: основные направления, цели, способы осуществления. Изменение подходов к управлению социальной сферой, методов и технологий решения общественных проблем. Развитие многосубъектной модели социального управления и практики социального партнерства. Управление социальной сферой как одно из приоритетных направлений современной общественной практики.

Национальные проекты как основа стратегического развития социальной сфере региона. Реализация и мониторинг НП «Демография», «Здравоохранение», «Культура», «Образование», «Экология» и др. Государственное управление в социальной сфере в условиях социально-экономического кризиса и в посткризисный период.

4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.05 «Управление в социальной сфере» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или

несколько правильных.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность букв/ цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 «Управление в социальной сфере» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе контрольные задания):

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных заданий):

Тема 1. Сущность социального управления. ОПК-7.1.

Вопрос 1. Открытый тип

Раскройте содержание понятия «социальное управление» в узком и широком смысле.

Вопрос 2**.** Закрытый тип — один правильный ответ

Что является *объектом* социального управления?

А) Управленческий аппарат организации
Б) Общество в целом и его отдельные подсистемы (социальные общности, группы, организации)
В) Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность
Г) Технические средства и информационные системы

Вопрос 2. Закрытый тип — выбор нескольких правильных ответов

Какие из перечисленных признаков характерны для социального управления?

А) Целенаправленность воздействия на социальные общности и отношения
Б) Осуществляется только на основе государственного принуждения
В) Наличие субъекта и объекта управления
Г) Опирается на сознание и волю людей, их интересы и потребности
Д) Полностью исключает обратную связь между субъектом и объектом
Е) Предполагает принятие управленческих решений и организацию их исполнения

Вопрос 4. Закрытый тип — установление соответствия

Установите соответствие между элементом социального управления и его характеристикой.

Элемент управления	Характеристика
А. Субъект управления	1. Люди, социальные группы и общности, на которых направлено управленческое воздействие
Б. Объект управления	2. Информация о состоянии объекта и реакции на

	управленческие воздействия
В. Цель управления	3. Тот, кто вырабатывает и реализует управленческие решения (индивид, орган, организация)
Г. Обратная связь	4. Осознанный образ желаемого будущего состояния объекта управления

Вопрос 5**.** Закрытый тип — установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов (стадий) управленческого цикла.

А) Организация исполнения принятого решения
Б) Определение цели и постановка задач
В) Контроль и оценка результатов, корректировка
Г) Сбор и анализ информации о состоянии объекта
Д) Принятие управленческого решения

Вопрос 6. Комбинированный тип — выбор одного правильного ответа с обоснованием

Студент утверждает: «Социальное управление в демократическом обществе должно опираться преимущественно на принуждение, так как только оно обеспечивает исполнение решений».

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) утверждение верно, поскольку принуждение — универсальный и самый надёжный метод управления;
Б) утверждение неверно, поскольку в социальном управлении приоритет отдаётся методам убеждения, стимулирования и согласования интересов, а принуждение применяется лишь в предусмотренных законом случаях;
В) утверждение верно, так как без принуждения невозможно функционирование любой социальной системы;
Г) утверждение неверно, поскольку социальное управление вообще не использует принуждение.

Тема 2. Социальная сфера как объект управления. ОПК-7.2.

Вопрос 1. Открытый тип

Раскройте содержание понятия «социальная сфера».

Вопрос 2. Закрытый тип — один правильный ответ

Что понимается под социальной сферой как объектом управления?

А) Совокупность отраслей материального производства, обеспечивающих выпуск товаров

Б) Совокупность отраслей, организаций и институтов, обеспечивающих удовлетворение социальных потребностей и жизнедеятельность населения
В) Система органов государственной власти и местного самоуправления
Г) Совокупность политических партий и общественных движений

Вопрос 3. Закрытый тип — выбор нескольких правильных ответов

Какие из перечисленных отраслей относятся к социальной сфере?

А) Здравоохранение
Б) Добыча полезных ископаемых
В) Образование
Г) Культура и досуг
Д) Социальное обеспечение и социальная защита населения
Е) Тяжёлое машиностроение

Вопрос 4. Закрытый тип — установление соответствия

. Установите соответствие между отраслью социальной сферы и её основной функцией.

Отрасль социальной сферы	Основная функция
А. Здравоохранение	1. Сохранение и передача культурного наследия, духовное развитие личности
Б. Образование	2. Охрана и укрепление здоровья населения, оказание медицинской помощи
В. Культура	3. Материальная поддержка и защита социально уязвимых категорий граждан
Г. Социальное обеспечение	4. Формирование знаний, умений и навыков, социализация личности

Вопрос 5. Закрытый тип — установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов управления развитием социальной сферы на муниципальном уровне.

А) Реализация мероприятий социальной программы и предоставление услуг населению
Б) Анализ социальной ситуации и выявление потребностей населения
В) Оценка результатов и корректировка социальной политики
Г) Разработка и принятие целевой социальной программы
Д) Планирование ресурсов (финансовых, кадровых, материальных)

Вопрос 6. Комбинированный тип — выбор одного правильного ответа с обоснованием

Студент утверждает: «Поскольку социальная сфера не создаёт материального продукта,

государство может финансировать её по остаточному принципу, а управление ею сводится к распределению бюджетных средств».

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) утверждение верно, так как социальная сфера — непроизводственная отрасль и не влияет на экономику;

Б) утверждение неверно, поскольку социальная сфера формирует человеческий капитал и обеспечивает социальную стабильность, а управление ею включает не только финансирование, но и планирование, регулирование, контроль качества и координацию субъектов;

В) утверждение верно, поскольку управление социальной сферой действительно ограничивается бюджетным распределением;

Г) утверждение неверно, поскольку социальная сфера вообще не нуждается в государственном управлении.

Тема 3. Технологии социального управления. УК-6.1.

Вопрос 1. Открытый тип

Раскройте свойства социальных технологий и их основные функции. Эффективность социальных технологий и их роль в реализации целей социального управления.

Вопрос 2. Закрытый тип — один правильный ответ

Что понимается под технологией социального управления?

А) Совокупность технических средств, применяемых в управленческой деятельности
Б) Последовательность взаимосвязанных операций и процедур, направленных на достижение управленческой цели
В) Система нормативных правовых актов, регулирующих социальные отношения
Г) Совокупность методов наказания и поощрения сотрудников

Вопрос 3. Закрытый тип — выбор нескольких правильных ответов

Какие требования предъявляются к эффективным технологиям социального управления?

А) Научная обоснованность и опора на достоверную информацию
Б) Полный отказ от обратной связи с объектом управления
В) Алгоритмичность и воспроизводимость процедур
Г) Учёт индивидуальных и групповых потребностей людей
Д) Ориентация на достижение конкретного измеримого результата
Е) Спонтанность и отсутствие планирования действий

Вопрос 4. Закрытый тип — установление соответствия

Установите соответствие между технологией социального управления и её сущностью.

Каждой позиции левого столбца соответствует одна позиция правого.

Технология социального управления	Сущность

А. Целеполагание	1. Сбор, обработка и анализ сведений о состоянии объекта для принятия решений
Б. Информационно-аналитическая технология	2. Определение желаемого результата и путей его достижения
В. Технология принятия управленческого решения	3. Установление фактического состояния объекта и сравнение его с запланированными показателями
Г. Контроль и оценка	4. Выбор из альтернатив оптимального варианта действий с учётом ресурсов и последствий

Вопрос 5. Закрытый тип — установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов реализации технологии социального управления.

А) Оценка результатов и корректировка технологии
Б) Постановка цели и формулирование задач
В) Сбор и анализ информации об объекте управления
Г) Реализация управленческих процедур и операций
Д) Выбор и обоснование методов и средств воздействия

Вопрос 6. Комбинированный тип — выбор одного правильного ответа с обоснованием

Студент первого курса решил повысить свою академическую успеваемость и применил технологию социального управления к собственной деятельности: проанализировал причины неудач, поставил измеримую цель, составил план подготовки, распределил время и ресурсы, а по итогам сессии оценил результат и скорректировал план. Какой элемент технологии он пропустил на этапе оценки результата, если его вывод звучал так: «Стало лучше, значит, всё было правильно»?

А) сопоставление результата с измеримыми критериями и эталоном;

Б) постановку цели;

В) анализ ситуации;

Г) выбор методов.

Тема 4. Социальная политика государства. ОПК-7.1.

Вопрос 1. Открытый тип

Раскройте сущность современных научных дискуссий в сфере исследования социального

государства, социальной политики, государственной социальной политики.

Вопрос 2. Закрытый тип — один правильный ответ

Что является главной целью социальной политики государства?

А) Увеличение объёмов промышленного производства
Б) Обеспечение достойного уровня и качества жизни граждан, социальной справедливости и стабильности
В) Сокращение численности государственных служащих
Г) Повышение конкурентоспособности национальной экономики на внешних рынках

Вопрос 3. Закрытый тип — выбор нескольких правильных ответов

Какие из перечисленных направлений относятся к социальной политике государства? Выберите все правильные варианты.

А) Пенсионное обеспечение и социальная защита населения
Б) Регулирование ставки рефинансирования Центрального банка
В) Охрана здоровья граждан и развитие системы здравоохранения
Г) Поддержка семьи, материнства и детства
Д) Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли
Е) Развитие образования и обеспечение доступности образовательных услуг

Вопрос 4. Закрытый тип — установление соответствия

Установите соответствие между инструментом социальной политики и его содержанием: к каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию правого.

Инструмент	Содержание
1. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)	А. Денежная выплата, предоставляемая гражданам при наступлении определённых социальных рисков (болезнь, инвалидность, потеря кормильца)
2. Социальное пособие	Б. Государственный стандарт, устанавливающий нижний предел оплаты труда работника, отработавшего полную норму рабочего времени
3. Прожиточный минимум	В. Стоимостная оценка минимального набора продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности человека

4. Социальная пенсия	Г. Регулярная денежная выплата нетрудоспособным гражданам, не приобретшим права на страховую пенсию

Вопрос 5. Закрытый тип — установление последовательности

Расположите этапы разработки и реализации государственной социальной программы в логически правильной последовательности:

А) Оценка эффективности реализации программы и корректировка мероприятий
Б) Выявление и анализ социальной проблемы, определение целей программы
В) Реализация мероприятий программы и мониторинг хода исполнения
Г) Разработка мероприятий и определение необходимых ресурсов (финансовых, кадровых, организационных)
Д) Утверждение программы и её нормативно-правовое закрепление

Вопрос 6. Комбинированный тип — выбор одного правильного ответа с обоснованием

Государство в условиях экономического кризиса значительно увеличило расходы на социальные пособия и поддержку малоимущих слоёв населения. Какая функция социальной политики государства реализуется в первую очередь в данном примере?

А) Стимулирующая функция
Б) Распределительная (перераспределительная) функция
В) Воспроизводственная функция
Г) Идеологическая функция

Тема 5. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере. УК-3.1.

Вопрос 1. Открытый тип

Раскройте основные характеристики организаций некоммерческого сектора, их функции и типы.

Вопрос 2. Закрытый тип — один правильный ответ

Что является основной целью деятельности некоммерческих организаций (НКО) в социальной сфере?

А) Получение и максимизация прибыли от оказания социальных услуг
Б) Достижение социально значимых целей, не связанных с извлечением прибыли
В) Расширение доли рынка социальных услуг и вытеснение конкурентов
Г) Увеличение капитализации организации для привлечения инвесторов

Вопрос 3. Закрытый тип — выбор нескольких правильных ответов

Какие из перечисленных организационно-правовых форм относятся к некоммерческим организациям, действующим в социальной сфере? Выберите все правильные варианты.

А) Благотворительный фонд
Б) Общество с ограниченной ответственностью
В) Автономная некоммерческая организация (АНО)
Г) Публично-правовая компания
Д) Потребительский кооператив
Е) Акционерное общество

Вопрос 4. Закрытый тип — установление соответствия

Установите соответствие между типом организации и характерным примером её деятельности в социальной сфере: к каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию правого.

Тип организации	Пример деятельности
1. Коммерческая организация	А. Благотворительный фонд собирает средства и оплачивает лечение тяжелобольных детей
2. Некоммерческая организация	Б. Частная клиника оказывает платные медицинские услуги и получает прибыль
3. Социально ориентированная НКО (СО НКО)	В. Центр социальной адаптации инвалидов реализует грантовый проект при поддержке государства
4. Государственное учреждение социального обслуживания	Г. Комплексный центр социального обслуживания населения оказывает услуги пожилым гражданам за счёт бюджета

Вопрос 5. Закрытый тип — установление последовательности

Расположите этапы разработки и реализации социального проекта некоммерческой организацией в логически правильной последовательности:

А) Оценка результатов проекта и подготовка отчётности перед грантодателем
Б) Выявление социальной проблемы и определение целевой группы
В) Реализация мероприятий проекта и текущий мониторинг
Г) Постановка цели и задач проекта, разработка календарного плана и сметы
Д) Поиск партнёров и ресурсов, подача заявки на грант/получение финансирования

Вопрос 6. Комбинированный тип — выбор одного правильного ответа с обоснованием

Коммерческая организация и НКО совместно реализуют проект по социальной адаптации детей-сирот: коммерческая фирма финансирует мероприятия, а НКО

обеспечивает работу с детьми и взаимодействие с волонтёрами. Какая форма социального взаимодействия наиболее точно характеризует данное сотрудничество и почему это эффективно?

А) Конкуренция за ресурсы
Б) Социальное партнёрство (партнёрство бизнеса и НКО)
В) Государственный заказ
Г) Вертикальное административное подчинение

Тема 6. Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере. УК-3.1.

Вопрос 1. Открытый тип

Раскройте основные предпосылки реформ в социальной сфере. Особенности процесса реформирования социальной сферы, его основные направления и этапы.

Вопрос 2. Закрытый тип — один правильный ответ

Что понимается под отраслевым управлением в социальной сфере?

А) Управление отдельными предприятиями и организациями независимо от их отраслевой принадлежности;
Б) Управление, осуществляемое специализированными органами и направленное на развитие конкретной отрасли социальной сферы (образования, здравоохранения, культуры и т.п.);
В) Управление бюджетом страны в целом;
Г) Деятельность политических партий по формированию общественного мнения.

Вопрос 3. Закрытый тип — выбор нескольких правильных ответов

Какие из перечисленных сфер относятся к социальной сфере, реформирование которой является предметом государственной политики?

А) Образование;
Б) Здравоохранение;
В) Добыча полезных ископаемых;
Г) Культура;
Д) Социальная защита населения;
Е) Тяжёлое машиностроение.

Вопрос 4. Закрытый тип — установление соответствия

Установите соответствие между отраслью социальной сферы и примером реформы (направления преобразований). К каждой позиции левого столбца подберите одну позицию правого.

Отрасль	Пример реформы
1. Образование	А) Введение обязательного медицинского страхования

2. Здравоохранение	Б) Введение единого государственного экзамена (ЕГЭ)
3. Социальная защита	В) Переход к адресной социальной помощи
4. Культура	Г) Модернизация сети учреждений культуры и их цифровизация

Вопрос 5. Закрытый тип — установление последовательности

Расположите этапы реформирования отрасли социальной сферы в логически правильной последовательности.

А) Оценка результатов реформы и корректировка;
Б) Выявление проблем и целей реформирования отрасли;
В) Разработка и принятие нормативно-правовых актов;
Г) Реализация мероприятий реформы;
Д) Анализ текущего состояния отрасли и ресурсного обеспечения.

Вопрос 6. Комбинированный тип — выбор одного правильного ответа с обоснованием

Почему в социальной сфере реформы требуют особенно осторожного и поэтапного подхода?

А) Потому что социальная сфера не финансируется из бюджета;
Б) Потому что преобразования напрямую затрагивают жизненные интересы и права граждан, и поспешные решения могут снизить качество и доступность социальных услуг;
В) Потому что в социальной сфере отсутствуют нормативно-правовые акты;
Г) Потому что социальная сфера не связана с государственным управлением.

Тема 7. Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях. УК-5.1.

Открытый тип

Вопрос 1. Как в современных городских центрах соцобслуживания учитывают культурные особенности разных этнических групп при организации помощи?

Вопрос 2. Закрытый тип — один правильный ответ

Что является ключевым признаком модернизации социального управления в современных условиях?

А) Увеличение численности управленческого аппарата;
Б) Переход от реактивной модели (реагирование на уже возникшие проблемы) к проактивной (предупреждение проблем на основе анализа данных);
В) Отказ от использования цифровых технологий в пользу традиционных бумажных процедур;
Г) Сокращение объёма социальных услуг для экономии бюджетных средств.

Вопрос 3. Закрытый тип — выбор нескольких правильных ответов

Какие из перечисленных тенденций характерны для развития социальной сферы в современных условиях?

А) Внедрение принципов «социального казначейства» (проактивное назначение выплат без сбора справок);
Б) Цифровизация процессов оказания социальных услуг;
В) Полный отказ государства от регулирования социальной сферы;
Г) Развитие партнёрства государства с некоммерческими организациями (НКО);
Д) Усиление предиктивной аналитики для выявления социальных рисков;
Е) Сокращение перечня льготных категорий граждан до одной категории.

Вопрос 4. Закрытый тип — установление соответствия

Установите соответствие между тенденцией модернизации социального управления и её проявлением. К каждой позиции левого столбца подберите одну позицию правого.

Тенденция	Проявление
1. Проактивность	А) Назначение мер поддержки автоматически, без заявления гражданина, на основе данных ведомств
2. Цифровизация	Б) Использование чат-ботов и портала «Госуслуги» для подачи заявок на услуги
3. Партнёрство с НКО	В) Передача негосударственным организациям функций по долговременному уходу и паллиативной помощи
4. Предиктивная аналитика	Г) Выявление рисков социального неблагополучия за 2–3 месяца до кризиса на основе обезличенных данных

Вопрос 5. Закрытый тип — установление последовательности

Расположите этапы внедрения проактивного механизма социальной поддержки в логически правильной последовательности.

А) Автоматическое назначение выплаты без заявления гражданина;
Б) Интеграция информационных систем ведомств (Социального фонда, налоговой, ЗАГС и др.);
В) Выявление гражданина, имеющего право на меру поддержки, на основе данных;
Г) Оценка результатов внедрения и корректировка алгоритмов;
Д) Разработка нормативной базы для назначения выплаты в беззаявительном порядке.

Вопрос 6. Комбинированный тип — выбор одного правильного ответа с обоснованием

Почему переход к проактивной модели социальной помощи считается важнейшим

направлением модернизации социального управления?

А) Потому что он позволяет сократить численность социальных работников;
Б) Потому что он смещает фокус с устранения последствий социальных проблем на их предупреждение, что снижает остроту кризисных ситуаций и повышает эффективность использования ресурсов;
В) Потому что он полностью исключает участие человека в принятии социальных решений;
Г) Потому что он отменяет необходимость нормативно-правового регулирования социальной сферы.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольными заданиями (далее – КЗ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗ в течение периода освоения дисциплины.

Контрольные задания оцениваются по четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗ и типовые оценочные материалы:

КЗ-1

Темы 1-3.

Доклады. Тематика докладов:

1. Механизмы обеспечения социальной безопасности, снижения социальных рисков и угроз нарушения социальной стабильности в стране, регионе, муниципальных образованиях.
2. Содержание понятий «социальная политика», «социальная сфера», «отрасли социальной сферы», «институты социальной сферы».
3. Принципы и механизмы взаимодействия экономической и социальной функций в реализации государственной социальной политики, основы экономического и финансового обеспечения отраслей социальной сферы.
4. Роль социальной сферы в процессе воспроизводства человеческого потенциала.
5. Цели, содержание и особенности деятельности органов государственной и муниципальной власти по эффективному управлению социальной сферой региона.
6. Приоритетные направления развития отраслей социальной сферы Российской Федерации.
7. Инструменты государственной социальной политики.
8. Современное состояние отраслей социальной сферы. Экономические и финансовые основы их развития.
9. Механизмы и методы государственного управления в социальной сфере, направленные на повышение качества жизни населения и минимизации социальных рисков.
10. Конституционные и законодательные основы реализации социальной политики в России. Конституция Российской Федерации о социальных правах человека.
11. Основные принципы и направления реализации государственной политики по повышению уровня и качества жизни населения, обеспечению социальной безопасности региона и развитию социальной политики в регионе.
12. Характеристика состояния отраслей социальной сферы региона, методы и

механизмы государственного управления.

13. Современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем управления социальной сферой Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Шкала перевода баллов в оценки:

5 (отлично)	85-100 баллов
4 (хорошо)	65-84 баллов
3 (удовлетворительно)	54-64 баллов

2 (неудовлетворительно	менее 54 баллов

КЗ-2

Темы 4-7.

Опрос. Вопросы для опроса:

1. Основные законы и сущность социального развития общества и государства, объективные закономерности социальной трансформации в современном российском обществе и государстве.
2. Сущность социального управления и его особенности.
3. Принципы и методы современного социального управления.
4. Современные научные концепции государственного управления социальной сферой Российской Федерации и ее регионов.
5. Основные категории дисциплины: социальное развитие, социальный прогресс, социальная деградация, социальная стабильность, социальное расслоение, социальные риски, социальные кризисы, социальная- сфера, социально-трудовые отношения, социальная дифференциация и социальная мобильность.
6. Социальное государство: природа, сущность, принципы, модели. Конституционные основы развития социального государства в РФ.
7. Принципы, цели и задачи государственной социальной политики, объективные закономерности социальной трансформации в современном российском обществе и государстве.
8. Приоритетные направления государственной экономической и социальной политики, инструменты реализации эффективной государственной экономической и социальной политики, в том числе и в нестандартных ситуациях.
9. Технологии социального управления, их классификация и функции.
10. Социальная диагностика, ее основные функции и методы.
11. Социальное прогнозирование и его роль в управлении социальной сферой.
12. Методика расчета индекса человеческого развития (ИЧР).
13. Стратегия социально-экономического развития России о повышении качества жизни населения, о приоритетных направлениях государственной политики в социально-трудовой сфере.

Критерии оценивания опроса:

Оценки	Описание критерия
5 (отлично)	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4 (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3 (удовлетворитель	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает

но)	неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания

6.1. Промежуточная аттестация - экзамен, курсовой проект.

Экзамен проводится в письменной форме в билетной форме. Билет содержит два вопроса открытого типа.

Обучающийся получает экзаменационный билет с заданиями и чистые маркированные листы бумаги для записей решения заданий. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив логически структурированный ответ на вопрос и при необходимости завершить ответ выводами.

Защита курсового проекта проводиться отдельно.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тема 1. Сущность социального управления. ОПК-7.1.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «социальное управление». Какие подходы к его определению существуют в научной литературе?
2. Раскройте содержание социального управления как целенаправленного воздействия субъекта управления на объект управления. В чём заключается его специфика?
3. Каковы объективные предпосылки возникновения социального управления? Раскройте их содержание (разделение труда, необходимость координации совместной деятельности).
4. Раскройте понятие «субъект социального управления». Кто может выступать в этой роли?
5. Раскройте понятие «объект социального управления». Что может выступать в качестве объекта?
6. Раскройте содержание системного подхода к социальному управлению. Какие элементы включает реальная система социального управления?
7. Раскройте содержание деятельностного подхода к социальному управлению. В чём заключается его специфика?
8. Раскройте содержание коммуникативного подхода к социальному управлению. Каково его значение для современной практики?
9. Раскройте понятие «властность социального управления». Как она проявляется в различных формах?
10. Раскройте содержание основных форм власти в социальном управлении (власть, основанная на принуждении, вознаграждении, экспертная, эталонная, законная).
11. Раскройте понятие «субординация» в социальном управлении. Как она проявляется в управленческих отношениях?

12. Раскройте понятие «координация» в социальном управлении. Чем она отличается от субординации?
13. Раскройте понятие «реординация» в социальном управлении. Приведите примеры.
14. Раскройте содержание законов и принципов социального управления. Какие принципы выделяются в научной литературе?
15. Раскройте понятие «самоуправление» в социальных системах. Как оно соотносится с внешним управлением?
16. Каковы современные тенденции и проблемы развития теории и практики социального управления в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какое утверждение о сущности социального управления является наиболее точным?
   а) социальное управление — это управление техническими системами
   б) социальное управление — это управление, осуществляемое в человеческом обществе, людьми по отношению к людям, где и субъект, и объект управления представлены человеком
   в) социальное управление тождественно государственному управлению
   г) социальное управление не связано с властными отношениями

2. Какое утверждение о соотношении субординации и координации является верным?
   а) субординация — это горизонтальная упорядоченность, а координация — вертикальная
   б) субординация — это вертикальное упорядочение, при котором один элемент играет определяющую роль, а координация — горизонтальная упорядоченность, при которой элементы равны между собой
   в) субординация и координация — тождественные понятия
   г) координация предполагает подчинение нижестоящих вышестоящим

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Что является главным назначением социального управления?
   а) упорядочивающее действие участников совместной деятельности, придающее взаимодействию людей организованность
   б) максимизация прибыли организаций
   в) сокращение бюджетных расходов
   г) увеличение численности персонала

2. Какой подход к социальному управлению акцентирует внимание на том, как осуществляется управленческая деятельность в структурах социальности?
   а) коммуникативный подход
   б) системный подход
   в) деятельностный подход
   г) функциональный подход

3. Какая форма власти в социальном управлении основана на способности наказывать за неподчинение?
   а) власть, основанная на принуждении
   б) экспертная власть
   в) эталонная власть
   г) законная власть

4. Что является объектом социального управления?
   а) люди и их поведение
   б) технические устройства
   в) природные процессы
   г) финансовые потоки

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных компонентов входят в реальную систему социального управления?
   а) субъект
   б) объект
   в) среда
   г) механизм
   д) военные расходы

2. Какие из перечисленных форм власти выделяются в социальном управлении?
   а) власть, основанная на принуждении
   б) экспертная власть
   в) эталонная власть
   г) законная власть
   д) интуитивная власть

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов управленческого цикла в социальном управлении. Запишите последовательность букв.

а) контроль и оценка результатов
б) определение целей и задач управления
в) реализация управленческих решений
г) разработка и принятие управленческих решений

Задания закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между понятием (1–4) и его определением (а–г).

Понятия:
1. Субъект социального управления
2. Объект социального управления
3. Субординация
4. Координация

Определения:
а) Часть системы социального управления, которая воспринимает управленческие воздействия и обеспечивает их реализацию
б) Элемент структуры системы социального управления, являющийся носителем управленческого воздействия
в) Вертикальное упорядочение, при котором один из элементов общности играет роль определяющего начала в деятельности остальных
г) Горизонтальная упорядоченность, при которой элементы общности равны между собой

Тема 2. Социальная сфера как объект управления. ОПК-7.2.

Задания открытого типа
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «социальная сфера». Какие отрасли и виды деятельности она включает?
2. В чём заключается специфика социальной сферы как объекта управления по сравнению с экономической и политической сферами?
3. Раскройте структуру социальной сферы. Какие компоненты выделяются в её составе (образование, здравоохранение, социальное обслуживание, культура, физическая культура и спорт)?
4. Раскройте содержание социальной политики как инструмента управления социальной сферой. Каковы её основные направления?
5. Какие национальные цели развития Российской Федерации определяют приоритеты управления социальной сферой на период до 2030 года? Раскройте их содержание .
6. Раскройте понятие «социальное обслуживание». Какие формы социального обслуживания предусмотрены Федеральным законом № 442-ФЗ?
7. Какие обстоятельства являются основанием для признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании в соответствии со статьёй 15 Федерального закона № 442-ФЗ?
8. Раскройте понятие «социальный контракт» как инструмент управления социальной сферой. Каковы его основные направления?
9. Какие виды государственной социальной помощи предусмотрены Федеральным законом № 178-ФЗ?
10. Раскройте содержание национального проекта «Семья». Каковы его основные направления и целевые показатели?
11. Каковы полномочия федеральных органов государственной власти в сфере социального обслуживания в соответствии со статьёй 7 Федерального закона № 442-ФЗ?
12. Раскройте понятие «поставщик социальных услуг». Какие организации могут выступать в этой роли?
13. Раскройте содержание системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами как объекта управления. Каковы её целевые показатели?
14. Какие показатели используются для оценки эффективности управления социальной сферой на региональном уровне?
15. Раскройте понятие «цифровая зрелость социальной сферы». Как этот показатель используется в управлении?
16. Каковы современные тенденции и проблемы управления социальной сферой в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какое утверждение о социальной сфере как объекте управления является наиболее точным?
   а) социальная сфера является объектом управления, включающим отрасли, деятельность которых направлена на удовлетворение социальных потребностей населения, и characterised by высокой степенью государственного регулирования
   б) социальная сфера не является объектом управления
   в) социальная сфера управляется исключительно рыночными механизмами
   г) социальная сфера ограничивается только социальным обслуживанием

2. Какое утверждение о национальном проекте «Семья» является верным?
   а) национальный проект «Семья» направлен на достижение трёх национальных целей развития: сохранение населения, реализация потенциала каждого человека, комфортная и безопасная среда для жизни
   б) национальный проект «Семья» не связан с национальными целями развития
   в) национальный проект «Семья» реализуется только в отдельных регионах
   г) национальный проект «Семья» не имеет целевых показателей

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Каким федеральным законом установлены основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации?
   а) Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ
   б) Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ
   в) Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ
   г) Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ

2. Какое обстоятельство является основанием для признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании?
   а) полная или частичная утрата способности осуществлять самообслуживание
   б) наличие высшего образования
   в) наличие работы
   г) наличие собственного жилья

3. Какая национальная цель развития Российской Федерации не относится к социальной сфере?
   а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей
   б) технологическое лидерство
   в) реализация потенциала каждого человека
   г) комфортная и безопасная среда для жизни

4. Каков целевой показатель суммарного коэффициента рождаемости к 2030 году согласно Указу № 309?
   а) 1,6
   б) 1,4
   в) 1,8
   г) 2,0

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных отраслей входят в состав социальной сферы?
   а) образование
   б) здравоохранение
   в) социальное обслуживание
   г) культура
   д) добыча полезных ископаемых

2. Какие из перечисленных целевых показателей относятся к национальной цели «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи»?
   а) повышение суммарного коэффициента рождаемости до 1,6 к 2030 году
   б) увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет к 2030 году
   в) снижение уровня бедности ниже 7 процентов к 2030 году
   г) рост МРОТ до 35 тыс. рублей к 2030 году
   д) увеличение экспорта несырьевых товаров

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов управления социальной сферой. Запишите последовательность букв.

а) оценка эффективности реализованных мероприятий и корректировка
б) определение целей и приоритетов управления социальной сферой
в) реализация мероприятий и предоставление социальных услуг
г) разработка и принятие нормативных правовых актов и программ

Задания закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между отраслью социальной сферы (1–4) и её характеристикой (а–г).

Отрасли:
1. Социальное обслуживание
2. Здравоохранение
3. Образование
4. Культура

Характеристики:
а) Деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании
б) Деятельность по охране здоровья граждан, оказанию медицинской помощи

в) Деятельность по воспитанию и обучению в интересах человека, общества и государства
г) Деятельность по сохранению, созданию и распространению культурных ценностей

Тема 3. Технологии социального управления. УК-6.1.

Задания открытого типа
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «социальные технологии управления». Какие подходы к их определению существуют в научной литературе?
2. Раскройте содержание социальных технологий управления как комплекса методов, инструментов и подходов, направленных на решение организационных задач и управление социальными процессами.
3. Каковы основные характеристики социальных технологий управления? Раскройте их содержание.
4. Раскройте типологию социальных технологий управления по масштабу воздействия. Какие уровни выделяются?
5. Раскройте типологию социальных технологий управления по природе возникновения. Какие виды технологий относятся к этой группе?
6. Раскройте типологию социальных технологий управления по ресурсам интеграции. В чём заключается специфика каждого вида?
7. Раскройте типологию социальных технологий управления по траектории восприятия. Какие технологии выделяются?
8. Раскройте содержание модели субъект-объектного взаимодействия в контексте применения социальных технологий управления.
9. Раскройте понятие «технология социального участия». Каковы её основные характеристики и цели?
10. Раскройте содержание технологии социального контракта как инструмента социального управления. Каковы её основные принципы и алгоритм реализации?
11. Раскройте типологию технологий социального участия по доминирующему субъекту (информирующая, консультирующая, совещательная, решающая).
12. Раскройте содержание технологии социального проектирования. Каковы её роль и место в социальном управлении?
13. Раскройте понятие «социальная программа» как технология социального управления. Каковы её основные характеристики?
14. Раскройте содержание технологии социального программирования. Чем она отличается от социального проектирования?
15. Каковы современные тенденции развития социальных технологий управления в условиях цифровой трансформации? Раскройте их содержание.
16. Каковы современные проблемы применения социальных технологий управления в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какое утверждение о социальных технологиях управления является наиболее точным?

а) социальные технологии управления — это исключительно административные методы воздействия на персонал
б) социальные технологии управления представляют собой комплекс методов, инструментов и подходов, направленных на решение организационных задач, управление социальными процессами и взаимодействие с обществом, охватывая различные уровни управления — от внутренних процессов в организации до макроуровня взаимодействия государства с обществом
в) социальные технологии управления применяются только в коммерческих организациях
г) социальные технологии управления не связаны с цифровой трансформацией

2. Какое утверждение о технологии социального участия является верным?
а) технология социального участия относится к «жёстким» технологиям, основанным на прямом административном воздействии
б) технология социального участия относится к «мягким» технологиям, ориентированным на использование методов управления социальными объектами в режиме самоорганизации, и направлена на организацию и координацию деятельности разноуровневых участников управления на всех этапах управленческого цикла
в) технология социального участия применяется только на федеральном уровне
г) технология социального участия исключает участие граждан в принятии решений

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Что такое социальные технологии управления?
а) комплекс методов, инструментов и подходов, направленных на решение организационных задач, управление социальными процессами и взаимодействие с обществом
б) только методы административного воздействия
в) только информационные технологии
г) только методы работы с персоналом

2. К какой группе технологий относится технология социального участия по направленности и характеру управленческого воздействия?
а) «мягкая» технология
б) «жёсткая» технология
в) административная технология
г) директивная технология

3. Какой тип социальных контрактов выделяется в научной литературе?
а) контракт на оказание поддерживающей помощи и контракт на оказание помощи на начальном этапе
б) только контракт на трудоустройство
в) только контракт на обучение
г) только контракт на открытие бизнеса

4. Какая технология социального управления предполагает разработку объёмно-информационного аналога создаваемого объекта?
   а) социальное проектирование
   б) социальный контракт
   в) социальное участие
   г) социальное программирование

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных характеристик относятся к социальным технологиям управления?
   а) комплекс методов и инструментов
   б) направленность на решение организационных задач
   в) управление социальными процессами
   г) взаимодействие с обществом
   д) исключительно коммерческая направленность

2. Какие из перечисленных принципов относятся к технологии социального контракта?
   а) добровольность участия
   б) обязательность исполнения условий социального контракта
   в) индивидуальный подход при составлении программы социальной адаптации
   г) комплексный подход к решению проблемы нуждаемости
   д) анонимность получателя помощи

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов алгоритма оказания государственной помощи на основании социального контракта. Запишите последовательность букв.
а) собеседование и обследование (анализ ситуации)
б) заявление гражданина
в) заключение социального контракта и исполнение
г) принятие решения и разработка программы социальной адаптации
д) анализ эффективности исполнения социального контракта

Задания закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между видом социальной технологии управления (1–4) и его характеристикой (а–г).

Виды технологий:
1. Технология социального участия
2. Технология социального контракта
3. Технология социального проектирования
4. Технология социального программирования

Характеристики:
а) «Мягкая» технология, направленная на организацию и координацию деятельности разноуровневых участников управления на всех этапах управленческого цикла

б) Деятельность по формированию объёмно-информационного аналога создаваемого объекта, направленная на решение социальных проблем
в) Технология оказания государственной социальной помощи на основе договора между гражданином и органом социальной защиты, предполагающая взаимные обязательства
г) Деятельность по разработке социальных программ как системы целей и действий по разрешению социальной проблемы

Тема 4. Социальная политика государства. ОПК-7.1.

Задания открытого типа
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «социальная политика государства». Какие подходы к его определению существуют в научной литературе?
2. Раскройте содержание социальной политики в широком и узком смысле. В чём заключается различие между этими подходами?
3. Каковы основные цели социальной политики государства? Раскройте их содержание (повышение уровня и качества жизни, обеспечение социальной стабильности, социальная справедливость).
4. Раскройте содержание конституционных основ социальной политики в Российской Федерации. Какие статьи Конституции РФ закрепляют социальные гарантии?
5. Раскройте понятие «социальное государство». Каковы его основные характеристики и функции?
6. Раскройте содержание принципов социальной политики (социальная справедливость, социальная солидарность, социальное партнёрство, индивидуальная социальная ответственность). Раскройте их содержание.
7. Раскройте понятие «субъекты социальной политики». Кто относится к первичным и вторичным субъектам?
8. Раскройте содержание полисубъектности социальной политики. Почему государство не является единственным субъектом?
9. Раскройте понятие «объекты социальной политики». Кто или что может выступать в качестве объекта?
10. Раскройте содержание основных направлений социальной политики (политика доходов, политика занятости, социальная защита, развитие социальной инфраструктуры). Раскройте их содержание.
11. Раскройте понятие «социальная защита населения». Какие категории граждан подлежат социальной защите?
12. Раскройте содержание пенсионного обеспечения как направления социальной политики. Какие виды пенсий предусмотрены законодательством?
13. Раскройте понятие «социальные гарантии». Какие гарантии закреплены в Конституции РФ и федеральном законодательстве?
14. Раскройте содержание государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства. Какие меры применяются?
15. Раскройте понятие «прожиточный минимум» и «минимальный размер оплаты труда». Какова их роль в социальной политике?
16. Каковы современные тенденции и проблемы реализации социальной политики в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какое утверждение о целях социальной политики является наиболее точным?
а) главной целью социальной политики является повышение уровня и качества жизни населения, обеспечение социальной стабильности и социальной справедливости
б) социальная политика направлена исключительно на поддержку малоимущих граждан
в) социальная политика не связана с экономическим развитием
г) социальная политика ограничивается пенсионным обеспечением

2. Какое утверждение о субъектах социальной политики является верным?
а) государство является единственным субъектом социальной политики
б) социальная политика носит полисубъектный характер: помимо государства в ней участвуют общественные организации, профсоюзы, работодатели, благотворительные фонды, а также сами социальные группы
в) субъектами социальной политики являются только органы власти
г) субъекты социальной политики не взаимодействуют между собой

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Какой статьёй Конституции РФ закреплено, что Российская Федерация — социальное государство?
   а) статья 7
   б) статья 1
   в) статья 37
   г) статья 72
2. Что является главной целью социальной политики государства?
   а) повышение уровня и качества жизни населения
   б) максимизация прибыли предприятий
   в) сокращение бюджетных расходов
   г) увеличение налоговых поступлений
3. Какая функция социального государства направлена на поддержание стабильности общества и предотвращение социальных конфликтов?
   а) обеспечение социальной устойчивости общества
   б) максимизация доходов бюджета
   в) сокращение социальных расходов
   г) централизация управления
4. Что относится к объектам социальной политики в широком смысле?
   а) все без исключения граждане и социальные общности
   б) только пенсионеры
   в) только инвалиды
   г) только малоимущие граждане

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных направлений относятся к основным направлениям социальной политики государства?

а) политика доходов населения
б) политика занятости
в) социальная защита населения
г) развитие социальной инфраструктуры
д) военная политика

2. Какие из перечисленных принципов лежат в основе социальной политики?

а) социальная справедливость
б) социальная солидарность
в) социальное партнёрство
г) индивидуальная социальная ответственность
д) социальная изоляция

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность этапов формирования и реализации социальной политики государства. Запишите последовательность букв.

а) мониторинг и оценка эффективности социальной политики
б) определение целей и приоритетов социальной политики
в) разработка и принятие нормативных правовых актов и программ
г) реализация мероприятий и выделение финансовых ресурсов

Задания закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между понятием (1–4) и его определением (а–г).

Понятия:
1. Социальная политика
2. Социальное государство
3. Социальная защита
4. Социальные гарантии

Определения:
а) Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
б) Деятельность государства и других субъектов по управлению социальным развитием общества, направленная на повышение уровня и качества жизни населения
в) Система мер, обеспечивающих социальную защиту граждан от социальных рисков
г) Установленные государством обязательства по обеспечению минимальных стандартов жизни и социальной поддержки граждан

Тема 5. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере. УК-3.1

Задания открытого типа
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «организации социальной сферы». Какие типы организаций относятся к социальной сфере?
2. Раскройте содержание классификации организаций социальной сферы по форме собственности. Какие организации выделяются?

3. Раскройте понятие «некоммерческая организация» (НКО). Какие организационно-правовые формы НКО предусмотрены законодательством?
4. Раскройте содержание Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Каковы основные положения о НКО в социальной сфере?
5. Раскройте понятие «социально ориентированная некоммерческая организация» (СОНКО). Какие виды деятельности относятся к социально ориентированным?
6. Какие меры государственной поддержки предусмотрены для социально ориентированных некоммерческих организаций? Раскройте их содержание (финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка).
7. Раскройте понятие «социальное предпринимательство». Каковы его основные признаки и отличия от традиционного предпринимательства?
8. Раскройте содержание Федерального закона от 26.07.2019 № 245-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части закрепления понятий "социальное предпринимательство", "социальное предприятие"». Какие критерии отнесения к социальным предприятиям установлены?
9. Какие меры государственной поддержки предусмотрены для социальных предприятий? Раскройте их содержание (финансовая, имущественная, образовательная поддержка).
10. Раскройте содержание реестра социальных предприятий. Каков порядок включения в реестр?
11. Раскройте понятие «государственно-частное партнёрство» в социальной сфере. Какие механизмы применяются?
12. Раскройте содержание концессионных соглашений в социальной сфере. Каковы их особенности?
13. Раскройте понятие «аутсорсинг социальных услуг». Каковы его преимущества и риски?
14. Раскройте содержание механизма передачи социальных услуг на исполнение негосударственным поставщикам. Какие нормативные правовые акты регулируют этот процесс?
15. Раскройте понятие «социальный заказ». Какова его роль в развитии конкуренции в социальной сфере?
16. Каковы современные тенденции и проблемы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какое утверждение о критериях отнесения к социальным предприятиям является верным?

а) социальными предприятиями признаются субъекты малого и среднего предпринимательства, осуществляющие деятельность в сфере социального обслуживания, обеспечивающие занятость социально уязвимых категорий граждан, или осуществляющие производство товаров для социально уязвимых категорий
б) социальным предприятием может быть только некоммерческая организация
в) социальное предприятие не имеет права на государственную поддержку
г) социальное предприятие обязано иметь лицензию на образовательную деятельность

2. Какое утверждение о государственной поддержке СОНКО является верным?

а) государственная поддержка СОНКО включает финансовую, имущественную, информационную, консультационную поддержку, а также поддержку в области подготовки и дополнительного профессионального образования работников и добровольцев
б) государственная поддержка СОНКО ограничивается только финансовой помощью
в) СОНКО не имеют права на государственную поддержку
г) государственная поддержка СОНКО осуществляется только на федеральном уровне

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Каким федеральным законом установлены основы деятельности некоммерческих организаций в Российской Федерации?

а) Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ
б) Федеральным законом от 26.07.2019 № 245-ФЗ
в) Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ
г) Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ

2. Какое понятие определяется как «предпринимательская деятельность, направленная на достижение общественно полезных целей и решение социальных проблем»?

а) социальное предпринимательство
б) благотворительность
в) спонсорство
г) меценатство

3. Какая мера государственной поддержки предусмотрена для социальных предприятий?

а) финансовая, имущественная, образовательная поддержка
б) только налоговая поддержка
в) только информационная поддержка
г) только консультационная поддержка

4. Что такое социальный заказ?

а) механизм привлечения негосударственных организаций к оказанию социальных услуг на конкурсной основе
б) государственный заказ на производство товаров
в) муниципальный контракт на строительство
г) форма государственного задания

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных мер государственной поддержки предусмотрены для социально ориентированных некоммерческих организаций?

а) финансовая поддержка
б) имущественная поддержка
в) информационная поддержка

г) консультационная поддержка
д) военная поддержка

2. Какие из перечисленных критериев относятся к социальному предпринимательству?
а) осуществление деятельности в сфере социального обслуживания
б) обеспечение занятости социально уязвимых категорий граждан
в) производство товаров для социально уязвимых категорий
г) осуществление деятельности, направленной на достижение общественно полезных целей
д) максимизация прибыли

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов включения организации в реестр социальных предприятий. Запишите последовательность букв.

а) подача заявления и документов в уполномоченный орган
б) соответствие критериям социального предприятия
в) рассмотрение заявления и принятие решения
г) включение в реестр социальных предприятий

Задания закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между типом организации (1–4) и её характеристикой (а–г).

Типы организаций:
1. Социально ориентированная НКО
2. Социальное предприятие
3. Коммерческая организация в социальной сфере
4. Благотворительный фонд

Характеристики:
а) Некоммерческая организация, созданная для осуществления благотворительной деятельности
б) Некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, направленную на решение социальных проблем
в) Субъект малого или среднего предпринимательства, осуществляющий деятельность в социальной сфере
г) Организация, основной целью которой является получение прибыли от оказания социальных услуг

Тема 6. Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере. УК-3.1.

Задания открытого типа
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «отраслевое управление в социальной сфере». Каковы его сущность и особенности?

2. Раскройте содержание отраслевого принципа управления. В чём заключаются его преимущества и недостатки применительно к социальной сфере?
3. Раскройте понятие «территориальное управление в социальной сфере». В чём заключается его специфика и социальная направленность?
4. В чём заключается проблема разграничения отраслевого и территориального подходов в управлении социальной сферой? Как она решается на практике?
5. Раскройте содержание реформы бюджетных учреждений социальной сферы, начатой Федеральным законом № 83-ФЗ. Какие типы учреждений были созданы?
6. Раскройте понятие «государственное (муниципальное) задание» как инструмент управления учреждениями социальной сферы. Каковы его цели и механизм формирования?
7. Раскройте содержание реформы здравоохранения в Российской Федерации на период 2026–2030 годов. Какие национальные проекты реализуются в этой сфере?
8. Каковы основные направления модернизации первичного звена здравоохранения в 2026 году? Раскройте их содержание.
9. Раскройте содержание Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи на 2026 год. Какие новые виды помощи включены?
10. Раскройте основные этапы реформирования системы образования в постсоветской России. Какие ключевые изменения произошли?
11. Раскройте содержание современных реформ в сфере образования (отход от Болонской системы, цифровизация, усиление воспитательной функции). Каковы их цели?
12. Раскройте понятие «оптимизация бюджетной сети» в социальной сфере. Какие меры применяются и каковы их последствия?
13. Раскройте содержание реформы социального обслуживания населения, связанной с принятием Федерального закона № 442-ФЗ. Какие изменения произошли?
14. Каковы проблемы реформирования социальной сферы, связанные с бюрократизацией и формализацией управления? Раскройте их содержание.
15. Раскройте понятие «единый рынок услуг в социальной сфере». Каковы механизмы его создания и цели?
16. Каковы современные тенденции и проблемы отраслевого управления и реформ в социальной сфере Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какое утверждение о преимуществах и недостатках отраслевого управления является верным?
   а) отраслевое управление обеспечивает единство руководства производством и научными исследованиями, но не может в полной мере учесть всего многообразия социально-экономических, экологических и демографических особенностей каждого региона
   б) отраслевое управление всегда эффективнее территориального
   в) отраслевое управление не имеет недостатков
   г) отраслевое управление не применяется в социальной сфере
2. Какое утверждение о реформе бюджетных учреждений является верным?
   а) Федеральным законом № 83-ФЗ были созданы новые типы государственных и муниципальных учреждений (казённые, бюджетные, автономные), переведена деятельность учреждений на программно-целевую основу путём внедрения государственного задания, а также расширены права учреждений по распоряжению

доходами от приносящей доход деятельности
б) реформа бюджетных учреждений не затронула социальную сферу
в) реформа привела к ликвидации всех бюджетных учреждений
г) реформа не предусматривала изменения механизмов финансирования

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Каким федеральным законом были созданы новые типы государственных и муниципальных учреждений (казённые, бюджетные, автономные)?
   а) Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ
   б) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ
   в) Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ
   г) Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ
2. Какой национальный проект является главным и наиболее широкомасштабным в сфере здравоохранения на 2026–2030 годы?
   а) «Продолжительная и активная жизнь»
   б) «Здравоохранение»
   в) «Демография»
   г) «Семья»
3. Каков объём финансирования Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи на 2026 год?
   а) 4,8 трлн рублей
   б) 3,5 трлн рублей
   в) 6 трлн рублей
   г) 2,8 трлн рублей
4. Какой принцип реформирования образования связан с введением Единого государственного экзамена (ЕГЭ)?
   а) стандартизация и борьба с коррупцией
   б) децентрализация управления
   в) вариативность образования
   г) гуманизация образования

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных мер относятся к реформе бюджетных учреждений социальной сферы?
   а) создание новых типов учреждений (казённые, бюджетные, автономные)
   б) внедрение государственного (муниципального) задания
   в) предоставление права заниматься приносящей доход деятельностью
   г) полная ликвидация бюджетных учреждений
   д) отмена бюджетного финансирования
2. Какие из перечисленных направлений относятся к современным реформам в сфере образования?
   а) отход от Болонской системы
   б) цифровая трансформация (МЭШ, дистанционное обучение)
   в) усиление воспитательной функции («Разговоры о важном»)

г) сокращение числа образовательных организаций
д) отмена ЕГЭ

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов реформирования бюджетных учреждений социальной сферы. Запишите последовательность букв.

а) внедрение государственного задания как механизма финансового обеспечения
б) создание новых типов учреждений (казённые, бюджетные, автономные)
в) анализ и изменение структуры подведомственных учреждений
г) расширение прав учреждений по распоряжению доходами от приносящей доход деятельности

Задания закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между отраслью социальной сферы (1–4) и ключевым направлением её реформирования (а–г).

Отрасли:
1. Здравоохранение
2. Образование
3. Социальное обслуживание
4. Культура

Направления реформирования:
а) Модернизация первичного звена, внедрение национальных проектов, цифровизация, расширение Программы государственных гарантий
б) Отход от Болонской системы, цифровая трансформация, усиление воспитательной функции
в) Внедрение системы долговременного ухода, развитие стационарозамещающих технологий, социальный контракт
г) Реформирование учреждений культуры, внедрение программно-целевого финансирования

Тема 7. Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях. УК-5.1.

Задания открытого типа
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «модернизация социального управления». Какие подходы к его определению существуют в научной литературе?
2. Раскройте содержание основных направлений модернизации социального управления в Российской Федерации. Какие из них являются приоритетными на современном этапе?
3. Раскройте понятие «цифровая трансформация социальной сферы». Какие национальные проекты и федеральные проекты обеспечивают её реализацию?
4. Раскройте содержание национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» в части социальной сферы. Какие задачи он решает?

5. Раскройте понятие «клиентоцентричность» в социальном управлении. Как этот принцип реализуется в деятельности органов власти и организаций социальной сферы?
6. Раскройте содержание Единой технологии проектирования решений по жизненным ситуациям (АСИ и Росатом). Каковы её основные этапы и значение для модернизации социального управления?
7. Раскройте понятие «реестровая модель» предоставления социальных услуг. Каковы её преимущества и механизмы реализации?
8. Раскройте содержание системы «социального казначейства». Какова её роль в модернизации социального управления?
9. Раскройте понятие «проактивное предоставление социальных услуг». Каковы его механизмы и значение для повышения качества социального обслуживания?
10. Каковы основные тенденции развития социальной сферы в современных условиях? Раскройте их содержание (цифровизация, индивидуализация, развитие негосударственного сектора, социальное предпринимательство).
11. Раскройте понятие «единый рынок услуг в социальной сфере». Каковы механизмы его формирования и цели?
12. Каковы основные направления модернизации системы социального обслуживания населения? Раскройте их содержание (развитие стационарозамещающих технологий, система долговременного ухода, социальный контракт).
13. Раскройте содержание национального проекта «Семья» в контексте модернизации социального управления. Каковы его целевые показатели и механизмы реализации?
14. Раскройте понятие «социальный заказ» как инструмент модернизации социальной сферы. Каковы его преимущества и проблемы внедрения?
15. Каковы основные вызовы и риски модернизации социального управления в современных условиях? Раскройте их содержание (цифровое неравенство, кадровый дефицит, бюрократизация).
16. Каковы современные тенденции и перспективы развития социальной сферы в Российской Федерации на период до 2030 года?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какое утверждение о модернизации социального управления является наиболее точным?
   а) модернизация социального управления — это комплексный процесс, включающий цифровую трансформацию, внедрение клиентоцентричного подхода, развитие проактивных механизмов предоставления услуг и расширение участия негосударственного сектора
   б) модернизация социального управления сводится к компьютеризации рабочих мест
   в) модернизация социального управления не затрагивает содержание социальной политики
   г) модернизация социального управления ограничивается реформой бюджетных учреждений
2. Какое утверждение о проактивном предоставлении социальных услуг является верным?
   а) проактивное предоставление услуг предполагает, что гражданину необходимо самостоятельно собрать все документы и обратиться в органы власти
   б) проактивное предоставление услуг предполагает, что государственные органы автоматически предоставляют услуги на основе данных из реестров, без

необходимости подачи заявления гражданином
в) проактивное предоставление услуг применяется только в сфере здравоохранения
г) проактивное предоставление услуг не связано с цифровизацией

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Какое направление модернизации социального управления предполагает переход от заявительного к проактивному предоставлению услуг?
   а) внедрение реестровой модели и проактивных механизмов
   б) оптимизация бюджетной сети
   в) сокращение численности персонала
   г) централизация управления
2. Какая система обеспечивает предоставление социальных выплат и услуг на основе данных реестров без подачи заявления?
   а) социальное казначейство
   б) МФЦ
   в) Госуслуги
   г) СФР
3. Какая технология модернизации социального управления предполагает проектирование решений на основе анализа жизненных ситуаций граждан?
   а) Единая технология проектирования решений по жизненным ситуациям
   б) программно-целевой метод
   в) бюджетирование, ориентированное на результат
   г) индикативное планирование
4. Какой национальный проект направлен на цифровую трансформацию государства и создание единой цифровой платформы социальной сферы?
   а) «Экономика данных и цифровая трансформация государства»
   б) «Семья»
   в) «Продолжительная и активная жизнь»
   г) «Кадры»

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных направлений относятся к модернизации социального управления?
   а) цифровая трансформация
   б) внедрение клиентоцентричного подхода
   в) развитие проактивных механизмов предоставления услуг
   г) расширение участия негосударственного сектора
   д) сокращение социальных расходов
2. Какие из перечисленных тенденций развития социальной сферы характерны для современного этапа?
   а) цифровизация социальных услуг
   б) индивидуализация социальной поддержки
   в) развитие негосударственного сектора

г) социальное предпринимательство
д) централизация управления

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов внедрения Единой технологии проектирования решений по жизненным ситуациям. Запишите последовательность букв.
а) разработка и внедрение решений
б) выявление потребностей граждан и анализ клиентского пути
в) постановка проблемы и определение жизненной ситуации
г) контроль результатов и корректировка действий
д) тестирование и доработка решений

Задания закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между направлением модернизации социального управления (1–4) и его характеристикой (а–г).

Направления:
1. Цифровая трансформация
2. Клиентоцентричность
3. Проактивное предоставление услуг
4. Реестровая модель

Характеристики:
а) Предоставление услуг на основе данных реестров без подачи заявления гражданином
б) Внедрение цифровых платформ и технологий в управление социальной сферой
в) Ориентация на потребности и удобство гражданина при предоставлении услуг
г) Автоматизированное предоставление услуг на основе данных из информационных систем

6.3. Критерии и шкала оценивания.

Шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	Оценка
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	5 (отлично)
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе	4 (хорошо)

присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	3 (удовлетворительно)
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	2 (неудовлетворительно)

Критерии и шкала оценивания защиты курсового проекта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	Оценка
В курсовом проекте и при его защите в полной мере: соответствие содержания теме и плану, все разделы раскрыты; очевидна глубина теоретической проработки, полностью раскрыт понятийный аппарат и присутствуют анализ подходов; проводятся критические сопоставления и обобщения, сравнение точек зрения, сформулированы собственные выводы; курсовой проект имеет практическую значимость, рекомендации применимы; при создании курсового проекта использованы качественные источники, актуальная информация, специальные исследования, а не только учебная литература. В ходе защиты присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность. Презентация обеспечивает наглядность, в ней присутствуют единство стиля, читаемость. Соблюден временной регламент выступления. Даны исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы.	5 (отлично)
В курсовом проекте и при его защите в полной мере: соответствие содержания теме и плану, все разделы раскрыты; очевидна глубина теоретической проработки, полностью	4 (хорошо)

раскрыт понятийный аппарат и присутствуют анализ подходов; проводятся критические сопоставления и обобщения, но не в полной мере проводиться сравнение точек зрения, не достаточно четко сформулированы собственные выводы; курсовой проект имеет достаточную практическую значимость, некоторые рекомендации применимы; при создании курсового проекта использованы качественные источники, актуальная информация, специальные исследования, а не только учебная литература. В ходе защиты присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность. Презентация обеспечивает наглядность, в ней присутствуют единство стиля, читаемость. Соблюден временной регламент выступления. Даны недостаточно развернутые ответы на часть поставленных вопросов.	
В курсовом проекте и при его защите в полной мере соответствие содержания теме и плану, все разделы раскрыты; но недостаточна глубина теоретической проработки, полностью раскрыт понятийный аппарат, но недостаточно проанализированы существующие подходя к решению поднятых проблем, недостаточно критические сопоставления и обобщения, сравнение точек зрения, сформулированы собственные выводы поверхностны; курсовой проект имеет слабую практическую значимость, рекомендации мало применимы; при создании курсового проекта недостаточно использовалась актуальная информация и специальные исследования. В ходе защиты продемонстрировано недостаточные владение монологической речью, логичность и последовательность. Есть претензии к оформлению презентации, ее наглядности/ читаемости. Нарушен временной регламент выступления. Даны недостаточно развернутые ответы на поставленные вопросы.	3 (удовлетворительно)
В курсовом проекте и при его защите обнаруживается не полное соответствие содержания теме и плану, не все разделы раскрыты; недостаточна глубина теоретической проработки, частично раскрыт понятийный аппарат, недостаточно проанализированы существующие подходя к решению поднятых проблем, недостаточно критические сопоставления и обобщения, сравнение точек зрения, собственные выводы поверхностны; курсовой проект не имеет практической значимости, рекомендации не применимы; при создании курсового проекта использовалась прежде всего учебная литература, практически нет актуальной информации и информации из специальных исследований. В ходе защиты продемонстрировано недостаточные владение монологической речью, логичность и последовательность. Есть претензии к оформлению презентации, ее наглядности/ читаемости. Нарушен временной регламент выступления. Студент не смог дать развернутый ответ на поставленные вопросы, на некоторые ответить не смог.	2 (неудовлетворительно)

6.4. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения проверочных заданий не требуются.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение

практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа над курсовым проектом.

В процессе работы над курсовым проектом необходимо соблюдать последовательность, которая включает: Выбор темы — из утверждённой кафедрой тематики или по инициативе студента (с согласия руководителя). Тема может стать основой будущей магистерской диссертации. Составление рабочего плана — согласовывается с руководителем; отражает логику работы, соответствует цели и задачам. Изучение литературы и нормативных актов — 2–3 недели; источники: НПА, монографии, научные статьи (за последние 5–10 лет), статистика, отчёты. Рекомендуемые журналы: «Вопросы государственного и муниципального управления», «Государственное и муниципальное управление», «Вестник государственного и муниципального управления», КиберЛенинка. Написание теоретической главы — обзор подходов, понятийный аппарат, нормативный анализ. Сбор и анализ фактического материала — данные органов власти, статистики, отчётов. Написание аналитической главы — анализ состояния объекта, расчёты, оценка эффективности. Написание

проектной главы — конкретные рекомендации, обоснование их внедрения. Формулировка выводов, оформление, проверка на плагиат, сдача руководителю.

Для допуска к защите курсового проекта необходимо предоставить: Печатный экземпляр курсового проекта с отметкой руководителя о допуске. Отзыв (рецензия) научного руководителя. Отчёт из системы «Антиплагиат» — оригинальность обычно не менее 70–80%. Мультимедийную презентацию.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1 Основная литература:

1. Байнова, М. С. Управление в социальной сфере / М. С. Байнова [и др.]. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4499-4467-2. — URL: https://www.directmedia.ru/book-708995-upravlenie-v-sotsialnoy-sfere/
2. Бровчак, С. В. Управление социальной сферой : учебное пособие / С. В. Бровчак. — Москва : КноРус, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-466-09335-3. — URL: https://book.ru/book/958319
3. Григорьева, Н. С. Политика и управление в социальной сфере. Введение в предмет : учебник / Н. С. Григорьева [и др.] ; под ред. Н. С. Григорьевой. — 2-е изд., доп. — Москва : ИД «Аргамак-Медиа», 2025. — 680 с. — ISBN 978-5-00024-150-9. — URL: https://spa.msu.ru/wp-content/uploads/razdel_2-straniczy-1.pdf
4. Медведева, Т. В. Экономика и управление социальной сферой : учебное пособие / Т. В. Медведева. — Москва : Прометей, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-00172-258-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125646.htm l
5. Красюкова, Н. Л. Управление в социальной сфере : практикум / Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Научный консультант» : ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-907084-33-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1455864

8.2 Дополнительная литература:

1. Касаткина, Е. А. Управление в социальной сфере : учебное пособие / Е. А.

Касаткина. — Ижевск : Издательский центр «Удмуртский университет», 2021. — URL: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/20313

2. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере : учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. — Ульяновск : УлГТУ, 2009. — 129 с. — URL: https://lib.ulstu.ru/venec/2010/Lavrentjeva.pdf

3. Николаев, А. А. Социальное управление : учебник для вузов / А. А. Николаев, П. В. Разов. — Москва : Прометей, 2019. — 554 с. — ISBN 978-5-907166-42-4. — URL: https://elibrary.ru/oyjytn

4. Макашева, З. М. Социальный менеджмент : учебник для вузов / З. М. Макашева, И. О. Калинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. — 207 с. — ISBN 5-238-00452-4. — URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01000970417

5. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. – 496 с. [б. г.]. — ISBN 978-5-394-04881-4. — URL: https://www.litres.ru/book/raznoe-4340152/ekonomika-i-upravlenie-socialnoy-sferoy-67817436/

6. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учебное пособие / А. З. Фахрутдинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новосибирск : Сибирский институт управления — филиал РАНХиГС, 2015. — 185 с. — ISBN 978-5-8036-0684-0. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010875863/

8.3 Интернет-ресурсы:

1. Государственное управление социальной сферой: состояние и модернизация [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-upravlenie-sotsialnoy-sferoy-sostoyanie-i-modernizatsiya

2. Государственное управление социальной сферой [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-upravlenie-sotsialnoy-sferoy

3. КонсультантПлюс : нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: https://www.consultant.ru/

4. Гарант : законодательная база Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: https://www.pravo.gov.ru/

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. — URL: https://www.pravo.gov.ru/

6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт [Электронный ресурс]. — URL: https://mintrud.gov.ru/

7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. — URL: https://rosstat.gov.ru/

8. Международная организация труда (МОТ) : публикации по занятости и социальной защите [Электронный ресурс]. — URL: https://www.ilo.org/ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий с возможностью проведения дистанционного обучения.

Требования к оборудованию:

учебная доска;

мультимедийный проектор,
ПК (стационарный) или ноутбук;
рабочее место преподавателя (стол, стул);
столы и стулья обучающихся.
Требования к программному обеспечению:
лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения (пакет Microsoft Office).

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Требования к оборудованию:
рабочие места обучающихся (столы и стулья),
компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания "Ай Пи Эр Медиа")
- ЭБС Издательства "Лань"
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»